

**ESCOLA ESTADUAL ANGELINA JAIME TEBET**  
**CARLOS ROBERTO DAS VIRGENS**



**AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: INTEGRANDO SOFTWARE E WEB NO ENSINO  
DE GEOGRAFIA**

**IVINHEMA- MS**  
**MAIO DE 2010**

**ESCOLA ESTADUAL ANGELINA JAIME TEBET**  
**CARLOS ROBERTO DAS VIRGENS**



**AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: INTEGRANDO SOFTWARE E WEB NO ENSINO DE GEOGRAFIA.**

Projeto de Formação e Ensino desenvolvido pelo professor da Sala de Tecnologia Educacional Carlos Roberto das Virgens, a ser desenvolvido com a professora de Geografia Ana Claudia Giroto e alunos do 7º C do Ensino Fundamental, período vespertino.

**IVINHEMA- MS**  
**MAIO DE 2010**

## SUMÁRIO

<b>1- IDENTIFICAÇÃO .....</b>	<b>04</b>
<b>2- DEFINIÇÃO DO TEMA .....</b>	<b>04</b>
<b>3- JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>05</b>
<b>4- OBJETIVOS .....</b>	<b>05</b>
<b>5- CONTEÚDO .....</b>	<b>06</b>
<b>6- DISCIPLINA .....</b>	<b>06</b>
<b>7- METODOLOGIA .....</b>	<b>06</b>
<b>8- CRONOGRAMA .....</b>	<b>07</b>
<b>9- RECURSOS .....</b>	<b>07</b>
<b>10-REGISTRO DO PROCESSO .....</b>	<b>08</b>
<b>11-AVALIAÇÃO E RESULTADOS .....</b>	<b>08</b>
<b>12- DIVULGAÇÃO .....</b>	<b>08</b>
<b>13- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>08</b>

## **1-IDENTIFICAÇÃO**

**Título do Projeto:** Ambientes de Aprendizagem: Integrando Software e WEB no Ensino de Geografia

**Professor Responsável:** Carlos Roberto das Virgens – Professor Multiplicador da STE

**Turno:** Vespertino

**Instituição:** Escola Estadual Angelina Jaime Tebet

**Local:** Ivinhema- MS

**Público Alvo:** Professora de Geografia - Ana Claudia Giroto

Alunos do 7º ano C - Ensino Fundamental

**Número de alunos:** 23

## **2- DEFINIÇÃO DO TEMA**

Cada vez mais se discute sobre as novas tecnologias no planejamento curricular, porém na maioria das vezes os professores já utilizam aplicativos e ambientes virtuais educativos já pensados e programados com conteúdos pré-estabelecidos. Sendo assim o software é fechado, não permitindo que o docente verifique e processe seu próprio conteúdo, ou seja, não permiti que o professor faça as modificações necessárias conforme a sua realidade escolar.

É importante que o professor que usa um software educativo e a ambientes virtuais possa ter acesso a sua Interface e principalmente ao conteúdo curricular, para que possa ter a opção de poder mudar o conteúdo de acordo com o Referencial Curricular da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino do Mato Grosso do Sul.

Segundo Valente (1999), os softwares educativos podem ser classificados de acordo com seus objetivos pedagógicos, podendo ser classificados em tutoriais, aplicativos, programação, multimídia e Internet, simulação, modelagem e jogos.

Propõe-se esse projeto por acreditar que ambientes virtuais são interativos, cooperativos e a partir das concepções de ensino do docente, com essa oficina a professora terá mais autonomia na WEB para elaborar seus exercícios, atividades e avaliações através da mesma.

### **3- JUSTIFICATIVA**

Esse projeto propõe que os docentes e discentes da Escola Estadual Angelina Jaime Tebet, mais especificamente a professora de geografia Ana Claudia Giroto (por ser a disciplina com menor índice de utilização de recursos tecnológicos no processo de ensino aprendizagem, período vespertino, no ano de 2009), crie mecanismos para elaborar seus próprios exercícios e atividades na WEB. Possibilita também apresentar aos seus alunos uma nova maneira de elaborar seus trabalhos escolares através de paginas criadas por eles mesmos, através de um software de interface fácil o “Hot Potatoes 6.3”, um software que permite gerar paginas na WEB, e é gratuito para educação. Este programa oferece um conjunto de cinco ferramentas, para elaborar exercícios interativos, por ser muito simples a professora e os alunos não precisarão ter conhecimento da linguagem de programação Java script.

### **4-OBJETIVOS**

#### **4.1 – Objetivo Geral**

Introduzir conceitos de programação na WEB, através do software Hot Potatoes, para tornar docentes e discentes, capazes de desenvolver pagina da WEB de seus conteúdos escolares, voltado para as diretrizes do Referencial Curricular da Educação Básica do Ensino de Mato Grosso do Sul.

#### **4.2 – Objetivos Específicos**

- Capacitar a professora de Geografia quanto à utilização do aplicativo Hot Potatoes para sua integração no processo de ensino aprendizagem;
- Proporcionar aos discentes uma metodologia diferenciada no trabalho com os conteúdos curriculares;
- Estimular a pesquisa e produção por parte dos alunos.

## **5- CONTEÚDOS**

Condições Naturais Sociais e Econômicas de Mato Grosso do Sul:

- Atividade Industrial e Agropecuária de Mato Grosso do Sul;
- Atividades Econômicas Diversificadas de Mato Grosso do Sul;
- Turismo, Geografia e Hidrografia de Mato Grosso do Sul;
- Movimentos Culturais, Índios (músicas, danças, poesias) e Trânsito em Mato Grosso do Sul.

## **6- DISCIPLINA**

- Geografia

## **7- METODOLOGIA**

Inicialmente a professora Ana Claudia Giroto, terá uma capacitação técnica e individual sobre o software Hot Potatoes e suas ferramentas. Na oficina a professora organizará sua página e elaborará alguns exercícios a serem aplicados aos seus alunos. Logo após essa capacitação será oferecida aos alunos do 7º ano C para que eles sejam capazes de elaborar e interagir com o conteúdo postado pela professora em sua página e desenvolver os trabalhos solicitados por ela.

Após esse momento a professora aplicará em sala de aula uma explanação sobre o conteúdo previsto, em seguida aos alunos serão divididos em 04 grupos, onde cada grupo ficará responsável por um subtema dentro do tema central “Condições Naturais Sociais e Econômicas de Mato Grosso do Sul”. A divisão será realizada da seguinte forma: 1º grupo - Atividade Industrial e Agropecuária de Mato Grosso do Sul; 2º grupo - Atividades Econômicas Diversificadas de Mato Grosso do Sul; 3º grupo - Turismo, Geografia e Hidrografia de Mato Grosso do Sul; 4º grupo - Movimentos Culturais, Índios (músicas, danças, poesias) e Trânsito em Mato Grosso do Sul.

Na sequência os alunos serão levados a Sala de Tecnologia Educacional - STE, onde cada grupo irá pesquisar sobre sua temática na WEB, a partir da pesquisa passarão

a selecionar o conteúdo obtido e produzir o material a ser publicado em suas futuras páginas. Juntamente a esse processo a professora estará elaborando a sua página com questões sobre o conteúdo em discussão para trabalhar com os alunos.

Depois de criadas as páginas, cada grupo acessará as páginas WEB dos outros grupos, com a finalidade de socializar a experiência vivenciada. Finalizando a professora aplicará uma prova online a turma com questões retiradas do conteúdo postado nas páginas criadas pelos alunos.

## 8- CRONOGRAMA

AÇÕES	DATAS	ENVOLVIDOS
<b>Capacitação e elaboração da pagina da Professora</b>	27/05/2010 e 28/05/2010	<b>Professor STE – Carlos</b> <b>Professora Regente - Ana Claudia</b>
<b>Capacitação dos alunos do 7º C, pesquisa sobre o conteúdo e elaboração das páginas</b>	11/06/2010 a 22/06/2010	<b>Professor STE – Carlos</b> <b>Professora Regente - Ana Claudia</b> <b>Alunos do 7º C</b>
<b>Finalização com a apresentação das páginas WEB, e aplicação da prova online pela professora</b>	<b>29/06/2010</b>	<b>Professor STE – Carlos</b> <b>Professora Regente - Ana Claudia</b> <b>Alunos do 7º C</b>

## 9- RECURSOS

- Software Hot Potatoes;
- Aplicativo Windows MovieMaker;
- Maquina fotográfica digital;
- Data Show;
- Livros didáticos e apostilas.

## **10- REGISTRO DO PROCESSO**

O registro acontecerá por meio de máquina fotográfica digital. Ao final do projeto será feito relatório de sua execução e um vídeo para demonstrar a sua aplicação e resultados obtidos.

## **11- AVALIAÇÃO**

A Avaliação será realizada de forma processual, contínua e diagnóstica. Também haverá acompanhamentos e registros das atividades desenvolvidas, através de lista de presença, fotos, além de avaliar o comportamento e participações dos alunos no decorrer das aulas, respeitando o conteúdo programático anual do 7ª ano. Além de verificar a mudança na metodologia utilizada pela professora com a integração de tecnologias e webtecnologias em sua prática.

Espera-se ao final do projeto ter possibilitado a professora acesso a WEB de forma que a professora seja capaz de elaborar sua própria página, produzindo exercícios e atividades para seus discentes; permitir aos alunos o contato com a WEB na forma de participar da construção de ambientes virtuais e do material divulgado na rede; e propiciar melhoras para a educação através da integração das tecnologias.

## **12- DIVULGAÇÃO**

A divulgação ocorrerá com a postagem do projeto, relatório e vídeo na página wiki da escola e dos professores envolvidos no projeto. O vídeo também será postado na página do YouTube.

<http://angelinatebet.wikispaces.com/Projetos+STE+2010>

## **13- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

VALENTE, José Armando (org) – O computador na sociedade do conhecimento – Campinas, SP: Unicamp/NIED, 1999;